

LEER CON LOS SENTIDOS: Lectoescritura Emocional y Comunicación Social en Formación Profesional Básica

- Proyecto Innovación e Investigación educativa JCyL-

El Centro Integrado de Formación Profesional ‘Medina del Campo’ desarrolla por segundo año consecutivo “Leer con los sentidos”, un proyecto Aula-empresa Castilla y León (I+D+i), cofinanciado por el Fondo Social Europeo, que ha sido seleccionado con la máxima puntuación en la convocatoria del curso 20/21, de centros docentes públicos de Castilla y León.

En esta ocasión, se trata de una iniciativa en el marco de la innovación e investigación educativas que busca fomentar la lectoescritura emocional y conocer la importancia comunicación social en el ciclo de Formación Profesional Básica.

Para ello, se contará con la colaboración de expertos que acercarán al aula el papel que juega la comunicación verbal y no verbal; la responsabilidad social y el entretenimiento desde los medios de comunicación; la transmisión de las tradiciones y la cultura a través de la oratoria, los juegos y la música; las habilidades para la organización y gestión en el sector comercial; el significado de la imagen a través de la pintura o el valor del cine. Todos ellos, buscarán despertar la conciencia emocional, la calidad humana y profesional, y el juicio crítico en el alumnado de FP Básica, en abierto al resto de ciclos formativos y profesorado del Centro Integrado.

Esta formación se realizará a través de videoconferencias (Microsoft TEAMS) de febrero a mayo, por medio de eventos en directo en sesiones teórico-prácticas, de aprendizaje-servicio, resolución de problemas y tareas colaborativas.

Gloria Gil, profesora del centro y responsable del proyecto: “Este proyecto pretende que el alumno conozca las herramientas de comunicación para una mejor adaptación a su entorno laboral y una convivencia enriquecedora y más emocional en su entorno social. Además, el uso de metodologías activas y de compromiso supone una oportunidad para que, desde un aprendizaje social, estos estudiantes conozcan cuáles son las competencias profesionales exigidas actualmente por el mercado, se refuerce su motivación para mejorar los resultados académicos y así apoyar su inserción socio-laboral”.